

Sehr geehrter Herr xxxx,

wunschgemäß versuche ich Ihnen unsere Arbeit/Aktionen auf die von Herxheim (und VG Herxheim) zu reduzieren.

Mindestens 1 Mal in der Woche treffen sich Kinder und Jugendliche in unserem Seminarraum (dafür haben wir kein Wohnzimmer 😊 mehr) und überlegen welche Themen anstehen und planen Aktionen dazu, die meist an den Wochenenden – oder in den Ferien – durchgeführt werden.

Unser „Umweltschutz“- bzw. Mitweltschutzbegriff durchzieht unsere komplette Arbeit. Wie Sie schon auf unserer Webseite „Über uns“ lesen können:

*„Wir möchten Kinder & Jugendliche für einen respektvollen Umgang mit Tieren und ihrer Mitwelt sensibilisieren. Denn gerade sie verstehen es sehr schnell, dass Tiere kluge und leidensfähige Mitlebewesen sind, die, wie wir, Glück, Freude, aber auch Angst und Schmerz empfinden.*

*Tierschutz – oder besser MITWELTSCHUTZ – unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit soll verstärkt nachhaltiges Denken und Handeln vermitteln. Junge Menschen sollen lernen, wie sich das eigene Handeln auf künftige Generationen und ihre Mitwelt auswirkt. Sie versetzt Menschen in die Lage, Entscheidungen für die Zukunft zu treffen und dabei abzuschätzen, wie sich das eigene Handeln auf künftige Generationen oder das Leben in anderen Weltregionen auswirkt.*

*Der einzelne erfährt durch Bildung für nachhaltige Entwicklung: Mein Handeln hat Konsequenzen. Nicht nur für mich und mein Umfeld, sondern auch für andere. Ich kann etwas tun, um die Welt ein Stück zu verbessern. Ein solches Denken ist dringend notwendig, um Veränderungen anzustoßen und drängende globale Probleme wie den Raubbau an der Natur oder die ungleiche Verteilung von Reichtum anzugehen. Regierungen, Organisationen und Unternehmen müssen Nachhaltigkeit lernen und umsetzen.*

*Bildung für nachhaltige Entwicklung vermittelt Wissen über:*

- *globale Zusammenhänge und Herausforderungen wie den Klimawandel oder globale Gerechtigkeit;*
- *die komplexen wirtschaftlichen, ökologischen und sozialen Ursachen dieser Probleme.*

*Bildung für nachhaltige Entwicklung vermittelt Kompetenzen:*

- *Mit Gestaltungskompetenz wird die Fähigkeit bezeichnet, Wissen über nachhaltige Entwicklung anwenden und Probleme nicht nachhaltiger Entwicklung erkennen zu können.*
- *Sie umfasst zum Beispiel folgende Fähigkeiten:*
  - *vorausschauendes Denken;*
  - *interdisziplinäres Wissen;*
  - *autonomes Handeln;*

*Die Deutsche UNESCO-Kommission hat SCHÜLER FÜR TIERE zum 3. Mal in Folge als Projekt der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ ausgezeichnet. Die Auszeichnung erhalten Initiativen, die das Anliegen dieser weltweiten Bildungsoffensive der Vereinten Nationen vorbildlich umsetzen: Sie vermitteln Kindern und Erwachsenen nachhaltiges Denken und Handeln. „SCHÜLER FÜR TIERE zeigt eindrucksvoll, wie zukunftsfähige Bildung aussehen kann. Das Votum der Jury würdigt das Projekt, weil es verständlich vermittelt, wie Menschen nachhaltig handeln“, so Prof. Dr. Gerhard de Haan, Vorsitzender des Nationalkomitees und der Jury der UN-Dekade in Deutschland.*

Nun einige Beispiele unserer Arbeit/Aktionen – besonders **in und um Herxheim:**

## 1. Gruppenstunden – wöchentlich (leider haben wir hier nur selten Fotos gemacht...)

---

Wir informieren uns über **Umweltauswirkungen** auf Boden, Wasser, Luft, Klima – aber auch Menschen und Tiere (hier gibt es leider wenige Fotos...aber eine Power Point Datei):

- Plastik im Boden & Meer (hier im 2. Teil des Videos ab 2:50: <https://www.youtube.com/watch?v=S6trX8DkNjq&t=73s> ),
- Pestizide
- Billigkleidung
- Handys
- Schokolade
- Tierische Lebensmittel
- uvm.

## 1. Aktionen – geplant/durchgeführt – oft an Wochenenden/in den Ferien:

---

- **Im Moment gerade** im ortsansässigen EDEKA kleine Ausstellung: die Folgen von Palmöl
- **Verkauf** von Nistkästen, Igelhäuser, Marmelade, bemalten Steinen etc. vor dem EDEKA in Herxheim
- Regelmäßige/tägliche **Müllaktionen**: z.B. am 10.10. haben wir z.B. mit unserer Gruppe in 3 Stunden Richtung Herxheimweyher von der Tabakwiegehalle, den Ochsenweg, Panzergraben und an der Straße entlang knapp 2 Kubikmeter Müll gesammelt. Dies war nicht unsere erste Müllaktion in Herxheim... selbst dem SWR war es in der Sendung „Natürlich“ schon eine Reportage wert: <https://www.swrfernsehen.de/landesschau-rp/verein-schueler-fuer-tiere-sammelt-saecker-voller-muell-ein-100.html>
- ebenso **Plakataktion** zum Thema „Müll“ dazu an der Straße, um zum Nachdenken anzuregen...
- Entfernung von sog. **Baumhäkelaktionen** im Wald = Gefahr für Umwelt & Wildtiere
- Info über Umweltbelastung von „**Silvesterfeuerwerk**“ und Start der jährlichen Aktion: „Futter statt Böller“
- **Rettung von Lebensmitteln**, die weggeworfen werden, wir verteilen sie oder kochen daraus Marmeladen zum Verkauf
- **1-Tages-Seminar** zum Mitweltlehrer <https://mitweltschutz.de/2019-2/>
- Planung & Durchführung von **6-tägigem Mitweltseminar** – 2020 geplant aber wegen Corona verschoben... <https://mitweltschutz.de/seminarreihe/>
- **Hufeisenblumen** – aus gebrauchten Hufeisen schweißen wir Blumen zum Verkauf – Erlös geht in unsere Projekte
- **ganz aktuell** – muss nur noch an der Wand befestigt werden: **Der „Bienenfutter-Automat“** s. hier: <https://www.bienenretter.com/bienenautomat/> Hier kann nun jeder seine Stadt zum Blühen bringen.

## 2. Alles rund um Tiere = Naturschutz

---

- **Tierrettungen** – momentan viele noch nicht überlebensfähige Igel, ausgesetzte Schildkröten, verletzte Spatzen, Tauben, Schleiereulen, Greifvögel und päppeln diese auf oder versorgen Tiere aus schlechten Verhältnissen (24/7 auch schon mal mitten in der Nacht: z.B. **Wildgans** auf der Unteren Hauptstraße...**blinde Katze MIA** auf der unteren Hauptstraße – wurde dann per Fahrkette nach Hamburg auf Pflegestelle vermittelt)
- „**Versorgung**“ toter/überfahrener Wildtiere – auch als Nahrung für Greifvögel...
- **Aufdeckung** tierschutzwidriger Fälle auf: z.B. Falle für Nutrias am Angelweiher in Herxheim
- Ganzjährige **Fütterung** der Vögel
- **Insektenfreundlicher** Garten & Hof 😊 s. Rheinpfalzartikel
- Auf der Wiese unseres Nachbarn haben wir eine **seltene Orchidee** gefunden und gemeinsam mit ihm vor der Zerstörung gerettet

- Gemeinsam mit unserem 73jährigem Nachbarn **Bau von** Nistkästen, Fledermaushöhlen, Igelhäuser und Insektenhotels
- Bau eines Schleiereulenkasten für gerettete 3 Schleiereulen
- **Aufhängen** von Nistkästen mit dem NABU im Umland von Herxheim und auf dem Gelände des Lebenshofes TiLi

### 3. Entlastung der Umwelt – Ressourcenschonung - Nachhaltigkeit

...auch wenn einige dieser Aktionen *nicht direkt für Herxheim* sind, wurden sie doch von der Herxheimer-Gruppe organisiert und haben teilweise weltweite Auswirkungen 😊

- Regelmäßig **Teilnahme** mit einem großen Infostand am **Tag zur Nachhaltigkeit** in Landau teil, informieren dort über Umweltzerstörung, Klimawandel etc. und basteln z.B. aus Tetrapaks Geldbeutel
- bis 2019 Aktion „**Deckel gegen Polio**“ – bis dahin 6 Millionen Deckel gesammelt, sortiert und weitergeleitet (= so Finanzierung von 15.000 Impfungen gegen Polio)
- **Sachspendensammlung** – wir sammeln das was für andere nichts mehr wert ist...:
  - Für **Obdachlose** (in Karlsruhe & Gernersheim): Schlafsäcke, Zelte, Isomatten, warme Kleidung, Alukannen uvm.
  - **Lebensmittel & Kleidung** für alleinstehende Nachbarn organisieren und finanzieren (hier keine Fotos)
  - Futter, Tierzubehör für **Tierheime** und/oder andere **Tierschutzorganisationen** (oft von verstorbenen Tieren...)
  - für unsere **Flohmärkte** zugunsten unserer Projekte für Tier, Mensch & Natur
  - „**Schuhe**“, die von einer Stiftung wiederaufbereitet werden, um dann an arme Menschen weitergegeben zu werden, mittlerweile schon knapp 800 Paar mit unseren Südpfalzgruppen: Herxheim und Bellheim. „Nebeneffekt“: knapp 6600 kg Co2 eingespart 😊
  - 800 „**alte**“ **Schulranzen** gesammelt, gesäubert, gefüllt und an Schulen in Rumänien bringen lassen
  - Kooperation mit **Helfer auf Achse**: Kindersachen für Ukraine, Bulgarien (Waisenhäuser & Obdachlosenheime)
  - **Kinder eines Dorfes in Kenia** mit Schuhen ausgestattet, diese haben dann den Strand von Müll gereinigt und so konnten die Schildkröten ohne Gefahren wieder ihre Eiablage tätigen. Vorher hatten sich die Kinder am Müll häufig die Füße aufgeschnitten...
  - „**St. Martin-Aktion**“: (seit einigen Jahren Kooperation mit dem Kindergarten & der Grundschule Freckenfeld) Kinder packen Päckchen für Kinder in Rumänien mit gebrauchten, aber noch schönen Spielsachen, Kleidung etc.

### 4. Soziales Engagement in der „direkten **UM**welt“ – Menschen & Tiere UM uns herum 😊

Wir versuchen bei unseren Aktionen Jung und alt zu integrieren und machen viele Aktionen gemeinsam:

- Integrieren **Menschen aus dem Altersheim** in Gruppenstunden (und Maskennähen)
- **Weihnachten** feiern mit alleinstehenden Menschen: 2019 mit 3 Personen Drei-Gänge-Menü, 2020 geplant...
- **Abendessen** mit älteren alleinstehenden Nachbarn
- **Maskennähen**: für unsere Nachbarin Tamara Meyer aus gesammeltem Stoff viele hundert Masken vorbereitet, die sie dann zusammengenäht und für einen guten Zweck verkauft hat
- **Kinderhospiz**: Stoff für Mützen und Schals zugeschnitten, die Tamara zusammengenäht und weitergegeben hat
- **Katzensitten** für ältere Menschen während ihrer Abwesenheit (Urlaub oder Krankenhaus)

## 5. Schüler für Tiere - Aktiv in social media-Kanälen

---

Bei Facebook haben wir verschiedene Gruppe – auch um schnell helfen zu können:

- Schüler für Tiere e.V.
- Schüler für Tiere hilft – Ortsgruppe Herxheim  
<https://www.facebook.com/groups/228933424915964> (leider kaum Mitglieder..... 😞 )
- Schüler für Tiere sucht Traumplatz:  
<https://www.facebook.com/groups/1752541094987021>
- Free your stuff – tu Gutes: <https://www.facebook.com/groups/2304284579862600>
- Herxemer Gassirunde – um die Zeit gemeinsam zu nutzen und neue Menschen und ihre Hunde kennen zu lernen.... <https://www.facebook.com/groups/686517095171828>